

Учебный модуль дополнительных профессиональных программ для целей обеспечения потребностей в дополнительном профессиональном образовании персонала и внешних заказчиков ПОО, потребности в повышении квалификации и переподготовке рабочих и служащих на основе технологии проектного обучения

1. Название модуля: Техническое обслуживание, настройки, ремонт и регулировки самоходной сельскохозяйственной машины (жатка зерноуборочного комбайна).

2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

К освоению программы (модуля) допускаются лица, имеющие/получающие среднее профессиональное образование и/или имеющие/получающие высшее образование.

Техническое обслуживание, настройки, ремонт и регулировки самоходной сельскохозяйственной машины (жатка зерноуборочного комбайна)

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения определены с учетом требований Профессионального стандарта "Техник-механик в сельском хозяйстве"(Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 года N 178н) и ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564).

Перечень профессиональных компетенций¹, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

¹ Профессиональные компетенции могут определяться на основе профессиональных стандартов, квалификационного справочника, требований конкретного заказчика.

ПК1.1. Выполнять регулировку и испытание отремонтированной самоходной сельскохозяйственной машины (жатка зерноуборочного комбайна).

В результате освоения модуля слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения перечисленной выше профессиональной компетенции.

Слушатель должен

знать:

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации самоходной сельскохозяйственной машины (жатка зерноуборочного комбайна).

- нормативную и техническую документацию по эксплуатации самоходной сельскохозяйственной машины (жатка зерноуборочного комбайна).

уметь:

- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;

- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.

Учебный план²

№ п/п	Наименование раздела ³	Всего, час	Аудиторные занятия		Занятия с использованием ДОТ и ЭО ⁴ , час.		СРС/проектная работа, час.	Форма аттестации по модулю
			из них		из них			
			теоретические занятия	практические занятия	теоретические занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

²При отсутствии аудиторных или занятий с использованием ДОТ и ЭО, СРС/ проектной работы слушателей аттестации соответствующие графы можно исключить.

³В учебном плане указываются основные содержательные блокомодуля, общее количество часов и разбивка их по видам работ.

⁴ДОТ – дистанционные образовательные технологии; ЭО – электронное обучение.

1.	Конструктивные особенности жатки зерноуборочного комбайна.	2	-	-	2	-	-	
2.	Назначение и правила эксплуатации жатки зерноуборочного комбайна.	8	-	2	4	-	2	
3.	Регулировки жатки зерноуборочного комбайна.	8	-	2	4	-	2	
Аттестация по модулю ⁵		2	-	-	-	-	-	Зачет 2 часа
Всего:		20	-	4	10	-	4	2

Календарный учебный график

Наименование разделов	Объем нагрузки, ч.	Учебные дни (недели, месяцы) ⁶									
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
Конструктивные особенности жатки зерноуборочного комбайна.	2										
Назначение и правила эксплуатации жатки зерноуборочного комбайна.	8										
Регулировки жатки зерноуборочного комбайна.	8										
Аттестация по модулю	2										

Учебно-методическое обеспечение программы

Основные источники:

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве [Текст]: учебное пособие для СПО / Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин А.Н. Скороходов, С.Н. Киселев, В.П. Косырев, В.В. Зубков, М.И. Горшков – М.: Академия, 2017. – 416 с.

⁵ Зачёт или экзамен.

⁶ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

2. Гладов Г.И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание тракторов [Текст]: учебник для СПО / Г.И. Гладов. - М.: Академия, 2017.
3. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Текст]: учебник для СПО / Е.А. Пучин. – 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. – 208 с
4. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник для СПО / А.Н. Устинов. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. – 264 с.

Дополнительные источники:

5. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум [Текст]: учебное пособие для НПО / Ф.А. Гусаков Н.В. Стальмакова. – М.: Академия, 2016. – 288 с.
6. Дубенок Н.Н. Основы агрономии [Текст]: учебник для НПО / Н.Н. Дубенок Н.Н. Третьяков, А.М. Туликов, С.С. Михалев, Б.А. Ягодин, Е.Ю. Бабаева - М., 2016. - 464 с.

Интернет-ресурсы:

7. Электронный ресурс «Сайт Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.rostselmash.com>
8. Электронный ресурс «Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.agri-tech.ru>

1. Оценка качества освоения модуля

1.1 Формы текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю:

Наименование раздела	Форма текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю	Шкала оценки (баллы, «зачтено» / «не зачтено»)	Критерии оценивания
Конструктивные особенности жатки зерноуборочного комбайна.	Тестирование по разделу	«зачтено»/ «не зачтено»	Не менее 65% правильных ответов
Назначение и правила эксплуатации жатки зерноуборочного комбайна.	Тестирование по разделу	«зачтено»/ «не зачтено»	Не менее 65% правильных ответов
Регулировки жатки зерноуборочного комбайна.	Тестирование по разделу	«зачтено»/ «не зачтено»	Не менее 65% правильных ответов
Аттестация по	Демонстрация	«зачтено»/	

модулю	практических навыков	«не зачтено»	
--------	----------------------	--------------	--

1.2. Примеры оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю (примеры оценочных материалов, примеры решений, требования к содержанию заданий).

Перечень вопросов для теста по ПМ Техническое обслуживание, настройки, ремонт и регулировки самоходной сельскохозяйственной машины (жатка зерноуборочного комбайна).

Правильные ответы даны в конце теста в таблице

1. Что необходимо сделать при проведении ремонтных или регулировочных работ под жаткой?

- а). Поднять жатку в верхнее положение, установить на опоры.
- б). В верхнем положении опустить предохранительный упор на шток левого гидроцилиндра и слегка опустить жатку до соприкосновения упора с корпусом гидроцилиндра.
- в). Выполнить все операции, указанные в пунктах 1 и 2.
- г). Подставить под жатку случайные предметы для упора.

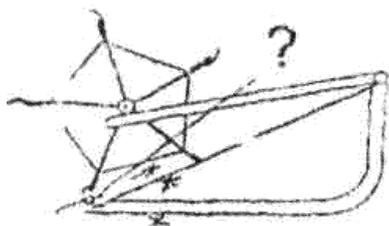
2. Высоту среза на зерноуборочном комбайне регулируют:

- а) копирующими башимаками
- б) блоком пружин
- в) вариатором
- г) изменением положения шатуна

3. При наладке жатки не производят регулировку:

- а) частоты вращения мотовила
- б) зазора между сегментом и противорежущей пластиной
- в) выноса мотовила
- г) частоты вращения шнека

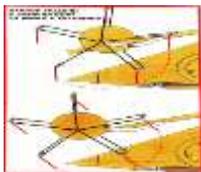
4. Почему срезанные стебли падают впереди режущего аппарата жатки комбайна?



- а) планка мотовила касается стебля ниже центра тяжести;
- б) планка мотовила касается стебля выше центра тяжести;

- в) планка мотовила касается стебля в центре тяжести;
- г) по всем перечисленным причинам.

5. Какие регулировки мотовила можно производить на ходу комбайна?



- а) подъем и опускание;
- б) перемещение вперед, назад;
- в) частоту вращения;
- г) все перечисленные регулировки.

6. Чем регулируется зазор между днищем жатки и торцами пальцев шнека?

- а) опусканием шнека жатки винтовым механизмом;
- б) поворотом вала пальчикового механизма рукояткой;
- в) регулировочными прокладками;
- г) гидроцилиндром.

7. Забивание хлебной массы под шнеком жатки при отрегулированной предохранительной муфте. Ваши действия:



- а) Увеличить вынос мотовила;
- б) Уменьшить вынос мотовила.
- в) Уменьшить зазор между концами пальцев и днищем жатки.
- г) Увеличить зазор между спиралью шнека и днищем жатки.

8. Чем регулируется зазор между витками шнека и днищем жатки?



- а) перемещением шнека жатки винтовым устройством;
- б) регулировочными прокладками;
- в) подъемом платформы жатки гидроцилиндром;
- г) зазор постоянный.

9. В зависимости от чего нужно регулировать обороты мотовила жатки комбайна?



- а) от высоты стебля;

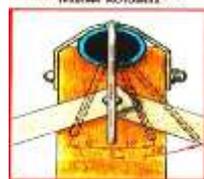
- б) от урожайности;
 в) от поступательной скорости комбайна;
 г) от вида культуры;

10. Какую высоту среза можно установить при работе «Енисей-1200» без копирования рельефа почвы?



- а) от 50 до 950 мм;
 б) 50, 130, 180 мм;
 в) 50, 100, 130, 180 мм;
 г) любую.

11. В каком случае граблины мотовила СК-5М «Нива» наклоняют назад на угол 15°, 30°?



- а) при уборке высокоурожайных хлебов;
 б) при уборке полёглых хлебов;
 в) при уборке прямостоящих хлебов;
 г) при уборке редких хлебов.

12. Как изменяют частоту вращения мотовила:

- а) Перестановкой звёздочек
 б) Коробкой диапазонов
 в) Клиноремённым вариатором с гидроуправлением
 г) Частота вращения постоянна

13. Какой делитель жатки называют полевым?

- а) правый
 б) левый
 в) делителя на жатке нет.

14. Когда начинают уборку зерновых культур?

- а) в фазе колошения;
 б) в фазе полной спелости;
 в) в фазе восковой спелости.

15. Наклонная камера с плавающим транспортёром. К какой части она относится?

- а) к молотилке;
 б) к жатке;
 в) к измельчителю.

Ответы на вопросы

Задание №	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Ответ	<i>в</i>	<i>а</i>	<i>г</i>	<i>а</i>	<i>г</i>	<i>б</i>	<i>г</i>	<i>а</i>	<i>в</i>	<i>в</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>а</i>	<i>б</i>	<i>а</i>